

943/20

Namn		Ämne		Arkar	
[REDACTED]		Svenska		[REDACTED]	
Klass	Skrivn. nr.	Skrivn. dag	Poäng	Rättad den	Lärare
9A	[REDACTED]	7/2 2003	Max	Medel	Uppnådda
					[REDACTED]

MINA SKOLÅR

12.37

Jag har blandade minnen ifrån min skolgång. Vissa scener, både bra och

dåliga, har etsat sig fast på hithinnan.

Det är ändå de positiva minnena som har övertaget. Visserligen har jag inte alltid haft det så lätt med kompisar, men några har jag alltid haft bakom mig.

Under de första sju åren av min skolgång hände det inte så mycket med klassen i sig. Någon flyttade, någon annan började i stället, men de flesta i klassen var de samma. Min årskull var den första att gå i "småskolan", en introduktion till det stora som väntade. Det var i stort sett samma sak som dagis, fast färre vuxna

i förhållande till antalet barn. Personalen

fick man lära känna på våren. Minns, och en förälder var med första dagen.

Flytten upp till den "riktiga" skolan var väldigt odramatiskt. Klassen var densamma, och fröken hade vi fått träffa flera gånger. Vi ~~hade fortfarande samma skolgård, spelade~~ fotboll vid samma mål (ett vindskydd vid en sandlåda) med samma lag (Limpan och Matte mot "rabbi").

Det var mest där, under vindskyddet, som vi höll till under nästerna de första åren.

På hösten var vi ibland bakom skolan och plockade kastanjer, men där var det för det mesta de "stora" freorna som regerade.

Men efter två år var det vi som var

de "stora meorna", och vår klass
regerade under kastanjeträden.

I årskurs 4 bytte vi skolhus igen,
fortfarande samma skolgård, fast en annan
del av den. Vår klassföreståndare hade vi
träffat under några engelska lektioner i
lägstadiet, så henne kände vi. Men hon
var sjukskrivet på halvtid, så vi fick en
mängd andra ämneslärare. Vi hade som mest
nio fasta lärare. Lägg då till en massa vikarier
för både matte och klassläraren, så vi fick en
massa olika lärare, vissa lärde vi aldrig känna
alltså.

Men hela mellanstadietiden handlade
själklart inte bara om lärarbyten. Både
på rasterna och efter skolan höll vi till

antingen i klätterställningen - där vi lekte
kull, ballkull och burken -, på "nigger"-rutorna
eller på fotbollsplanen. Vi hade riktigt
kul då. I sexan hade klassen svetsats samman,
alla kunde acceptera alla, även om alla
inte gick ihop till 100%.

När klassen var på sin "topp", visste vi
att vi snart skulle splittas, när vi skulle
börja högskolelivet. Alla fick välja tre
killar och tre tjejer, och man var
garanterad en av samma kön.

Jag hade dubbel otur. Mina två översta kom
i samma klass, men inte i min. Det gjorde istället
mitt tredje val, som jag slängt dit i brist på
annat.

Namn		Svenska			Ark nr		
Klass	Skript. nr	Skript. dag	Poäng	Rättad den	Lärare	Betyg	Inlämnad kl.
9A		7/2 2003	Medel				

Första träffen med nya klassen var ändå positiv. Vi presenterade varandra i biblioteket, en tradition för blivande sjöor, och jag minns fortfarande var jag satt. Sedan fick vi vara med på en lektion, allt kändes bra.

Stämningen var ändå inte den bästa under den första delen av sjövan. Flera riktiga bråk gjorde stämningen ganska tryckt ett tag. Men under vintern hade både naturen och klassen upp.

Ättan och man flöt på ganska snabbt, jag har konstigt nog inga större minnen från åren, och nu sitter jag här och ska snart välja till gymnasiet. Det känns nästan lite vemodigt att sluta grundskolan, när man tänker på hur lång tid jag har ägnat den. Men gymnasiet känns ändå rätt ljust, under

Man har mer och mer kommit in i

betyg-länga-prov-och-uppsatser-stu-
ker

på utbildningen. Min skolgång har hållit på

länge, det ska bli kul att avverka de tre

Sista åren i gymnasiet