

501109

Kära Skolministern! nr 4

I detta brev har jag tänkt att berätta lite om dom brioter och förfjänster som finns i sedan. Jag ska också ge förslag på hur det skulle kunna se ut i framtidens skola.

- Årskurs ett såg jag helt klart fram emot under tiden då lekis var ett faktum. Det var ju under det första året man skulle lära sig läsa och räkna. Efter att jag gått ut ettan gick lägstadiet som smort. Så här i efterhand har jag bara en sakning att klaga på. Jag tycker om idrott otroligt mycket och den enda skulen jag har att argumentera om är att det inte skulle vara fel med lite fler idrottstimmar på schemat. Det skulle till exempel kunna vara att lärarna tog med sig eleverna ut för att spela brännboll eller leka något annat. Nog om det.

Inför år nummer fyra i skolan fick man välja tre stycken som man skulle vilja gö i samma klass med.

Det var bra att man fick välja före man ville med.
Jag tycker ändå dem gjorde fel.
eftersom jag bara fick mitt
förstaval. Även om jag har
förståelse för att det inte
är speciellt lätt att välja
vilka elever som skulle gå i
insamma klass blir jag väldigt
besviken.

Sommarlovet inför syran var
ett skönt lov med mycket bad
och mycket sport. Jag tänkte
en hel del om hur det skulle
bli den första höstterminen
på mellanstadet. Hur man än
vände och vred på det var
jag inte så värst förväntansfull.
Först och främst väntade den
bienhärda läraren Carina.
Hon hade nästan alla man kände
varnat för. Hur skulle den nya
skolan vara? Ja, man blev
inte direkt överförtjust av
att komma in i den risiga
gamla byggnaden. Däckeskolan
behövdes verkligen rustas upp.
Det var nu man började låsa
engelska på allvar. Vi hade läst
lite i trean också men nu kändes
det att allting började bli allvar.

På rasterna var fotboll det enda man kunde göra i stort sett. Skolgården var lika tråkig som själva skolbyggnaden. Den var som ett stort torg med en flaggstolpe i mitten. Man borde kunna ta bort astalten och så en gräsmatta istället.

På lektionerna var det inte så mycket liv, man ville inte att Carina skulle få ett utbrott som många gånger förr.

Under fyran och femman gick allt så betydligt mycket fortare än på lågstadiet. Antingen måste man förbereda mer på lågstadiet eller så får läraryrorna på mellanstadiet lugna ner temпот lite. Efter att ha fått ännu fler kompisar och haft några fler roliga lov skulle jag börja på ny skola igen. På Grip sedan skulle jag gå mellan sexan och nian.

Grip skolan hade också en tråkig skolgård om än inte ännu tråkigare än den vid Dacke skolan.

Nu väntade fjärårs plåga med en massa prov och läxor. Det var nu allvaret började. Läxor och prov är något man skulle kunna minska på.

Betygen borde slopas.

Det stressar eleverna så otroligt.

Man ska göra det, nästa dag ska den saken vara klar. I stort sett allt man gör gör på betyget.

Det är inte positivt.

Dåligt att Elevers val togs bort och ersattes av Elevplaneratid. Då har det blivit ännu mindre idrott än vad det var förrut.

De flesta experter varnar för att barn blir fetare och fetare. Varför kan inte sedan lyssna på det och lägga till åtminstone en fysisk aktivitet per dag. Jag tror dessutom att man kan koncentrera sig bättre om man tränar mycket.

Så är det för mig i alla fall.

Det minskar fetman, eleverna kan koncentrera sig bättre. Varför lägger man inte till mer idrott på schemat då? Jag tror att skolledningen är rädda för förändringar.

Trots alla läxor och prov har högstadiet gått smidigt. Tills nu alltså. Jag tror att en ännu jobbigare tid kommer nu den här värterminen.

Skolmaten står inte på min förlämningslista. Den tycker jag att det inte är något fel på.

I framtiden måste skolan satsa
mer på dataundervisning eftersom
jobben blir mer och mer
baserade på datorer.

Alltså få bort det dåligbetygs-
systemet, öka idrottstommarna, mer
dataundervisning, bättre skolgårdar
och färre läxor och pröv.

Utgår man från de saker
så skulle jag tro att ungdomarna
i framtiden kommer få bättre.

Tack för att du tog din tid att
läsa detta brev.

Med vänliga hälsningar: Mikael