

Alltihopa började i lekis, allvaret så att säga. Man var inne på den långa vandringen till allvaret. I lekis lekte man av sig det mesta, så man kunde ta det lite mer på allvar här man kom "upp" på lägstadiet. avst. Elever 301

Den dagen jag började i skolan kommer jag ihåg ganska mycket av. Jag gick finklädd, eftersom morsan hade klingat på mig en massa finkläder som hon hade köpt i stan och köpt bara några dagar före jag började i skolan. Efter som man var van och gå i sina vanliga, enkla lekkläder, så tyckte man detta var oehört tobbigt att gå i dessa främmande kläder. Kvissetligen hade man ju haft finkläder på sig på tex: barnkalas, födelsedagar och sånt. // alla fall gick jag, med mina nya kläder, till min polare Danne. Han o jag och hans mamma skulle gå med oss till skolan. Efter som Danne bodde nära skolan, på den tiden, var man mycket nervös, för hade det varit längre till skolan, hade man hunnit förberett sig. Lätt och tänkt på en massa skit, som man gjorde på den tiden. Danne var också ganska nervös. Men eftersom han var så störrig romant. avst. starkt modert. uttry. skylee dialekt ord

när han var mindre, så hade han
väl ej tid och vara så där tätt her-
vös som lag var. När vi väl kom till
skolan, så tyckte jag att det var
1 miljon människor, alla bara stirrade på
en hela tiden. Det var de som gjorde
en så osäker o lite o rädd. Men efter-
som man hade Danne vid sin sida +
en massa andra polare, så förskann
den där osäkerheten o räddheten,
rätt snabbt/lite innan vi skulle gå in.
Så så Danne mötsa till oss att vi so-
llte ställa upp oss mot en lagg, och
testa den laggen man skulle spela
boll i mot med sina härliga polare så
många gånger. Danne o jag fattade aldr-
ig riktigt varför vi skulle stå där.
Jo, hon skulle ta ett kort, man för-
sökte se glad ut, men det gick inte
så särskilt bra. Men hon tog kortet
i alla fall. Men ska jag berätta en
sak, så har faktiskt hon kvar det där kortet.
Lite och rädd, bredvid sin polare. Plötsligt bör-
ade alla röra sig ihop, då började hjärtat
bulsa extra mycket, så mycket så jag trodde
att hjärtat skulle hoppa ur mina sträva
o tränga kläder. Det var en rätt stor klass
vi var faktiskt. Jag satte mej ganska
långt bak, bredvid Danne. Fröken kom in
o log. Hon såg sträng ut tänkte jag, mycket
sträng, men när hon började prata

bra
egna
i alla
fall
geller
känslor

starkt

mycket
starkt
avskuren

fin
närmen

avskuren

starkt

Br
bes

Så. Verkade hon trevlig. Hon pratade om sin barndom, och hur hon kommer att sköta den här klassen så hon. Vi fick "stämplan" på oss att leta klass IC, vi var dömda! Vi fick alla ställa oss upp och presentera oss, en för en. Det var granska vanliga namn ter, Lisa, Martin, Helene, Johan, Matthias & Henrik.

Sen var det min tur, skakande på mina "legiga" spaggethiben reste jag mig försiktigt upp och med en darrande röst fick jag fram Alexander... det blev dödstyst i klassen, tyckte jag. Men det var ingen som sa häjpt. Alltså helt okej.

En liten lättnad, tyckte man så i alla fall.

När dagen tilligen var slut, så gick jag hem, sa hej då till Danne. Så gick jag hem. Det var en mycket rolig. Jag hem till mej. Man gick igenom litch

Skogsglänta, som låg på ett berg. Sedan kom man ut på vägen, sedan var det bara raka vägen hem. När jag väl kom hem så blev det en massa frågor av morsan

hur var det? var fröken trevlig? Vad tyckte dina kompisar? träffade du några nya kompisar? Sag du några gulliga flickor, med ett stort skratt bakom dem pinsamma orden.

Jag försökte skara så gott jag kunde. Sedan gick jag in på mitt rum, med en massa leksaker på golvet & tidningar, ja jag vet ej allt. Jag satte på

Erutin och satte mej på min skriv-
bordstol. Jag satt där länge och bara tän-
kte hur kommer det att bli i morgon? Kommer
alla vara lika trevliga? Man försökte rä-
kna på sina fingrar att man skulle gå
där i den skolan i Nio år. I det klass-
rummet, som var rätt stort, grön plastma-
tta, stora klumpiga bänkar, med röda ben,
stolen likadan. Nästa dag var man mer
hyfiken på dom andra, som man inte kände.
Man försökte lite försiktigt ta kontakt. Daga-
rna gick o månaderna gick, och man hade
helt plötligt 100 nya kompisar tyckte man.
Alla dagar sken inte solen över en precis.
Men man försökte ta sig igenom dom da-
garna med. Åren gick. Nu skulle man sluta
3:e klass redan, jag tyckte att skolan
var rolig här man fick åka ut på museer
o dylikt. Annars tyckte jag att skolan var
ett 2:a sortens fängelse. Vi hade börjat
lite försiktigt med engelska. Rätt skoj
faktiskt, men dom mest roliga ämnena
var idrott o slöjd. Dödfienderna som fortfarande
sitter kvar i minnet minnesrötter, var maten
o svenskan det var så ihopkrånglat alltihop,
det var som ett pussel som inte gick
o lösa. Tyckte man då, men man
försökte så gott man kunde. I 4:e klass
var man rätt lam vid skolan. Så här
vi skulle bära 4:e klass, så var man
inte så mycket hertlös, som man var

anst.
skrif.

måla-
beskr.

skrif.

mb

bra
jämförde

Just dom första månaderna. I tredje
klass var man störst &uffast tyckte
man, ingen 2:a eller 1:a vågade ställa
sig i ingen för en, men när H-c klass
började kröp osäkerheten fram. Plötsligt var
man minst igen. 5:a & 6:a var större.
Då skallade dådyrens 3-er, 4-er & 5-er.
H-c klass blev vidare tyckte man
men det var ändå det döt som det
mesta nya kinn. C-än var intressant
som bara den tyckte man, för det handlade
om gamla saker. Engelskan blevroligare.
Eftersom man började på ett nytt stadium.
Så fick man en ny fröken. Hon var pungen
bra, alltid glad iallfall. Man fortsatte att
"kämpa" sig igenom skolan, men på det 5:e
året prillade Tay lite mera helt enkelt. Tay
tyckte att skolan var skit & mest mist sig
Allt räddades för mig tyckte Tay. Tay + några andra
fick byta klass. Tay hamnade själv i klassen
5A. Dom andra tre hamnade i klassen 5B.
Då insåg vad man hade gjort. Tay börj-
ade i den nya klassen på vårterminen.

// Första dagen i den nya klassen var
förbannat nyttigt, därför Tay kände mig så tar + oröj.
Vla dom, en del glodde surt på mig. Precis
som "Ska du vara besig & så, här med eller?"
eller "förstår inte vår klass" Precis så trodde
Tay att dom tänkte om mig. Men efter-
som Tay spelade fotboll, kände Tay dom

Flesta killarna i klassen, o till av dom
var o är mina grannar. Det var tjejerna
som var lite nyfika. Denna läraren var myc-
ket bra som jag tycker nu efteråt. Därför hon
lärde mig så mycket. Nu, först nu många
år efter, vet jag varför jag fick byta
klass, varför jag kände mig som jag gjorde.
Det var = ATT JAG INTE BJÖD TILL SJÄLV

Dem som jag lärde mig nu i allting. Så
uppstod o glömt. Nu gör jag så gott jag
kan. Den terminen i femman gick mycket
snabbt. 6^{an} kom till snabbt, det hade
en häft. Så mycket i femman. Sexan var
här, man var störst igen. Sexan hade
man längtat efter till länge därför man
hade ju sparat till den efterlystade, dan-
marksresan. Som skulle komma senare. Sexan
gick och så snabbt, man tyckte inte att man
var någon längre längre. Svenskan var extra
tråkig i sexan. Då var den riktigt krävande.
Men man lärde sig lite då o då. Sexan
var faktiskt den roligaste årskursen hittills.
Danmarksresan blev av o det med dansarna
brak! (2). Sexan kom o gick kan man säga.

Högstadiet!

Sommaren efter sexan var mycket bra.
När man visste att varje dag så kom
man närmare till det viktigaste allvarer
(tylär) HÖGSTADIET. Jag låtsades inte att ni
tänka på när man skulle börja på hög-

är
kommer
här
beskriv

störst
mb

starkt

starkt

Stadiet, men för varje dag som kom
blev Tag allt oroligare för att börja
7-an innebär en jätta massa tex = 50% att
börja bli mobbad. 7-piset = grymt. En jätta massa
läxor = mindre fritid. Vatten innan. Så var

Tag så hellos så Tag kunde inte sova.
Morgonen kom, klockan ringde, fan också kom
inte detta varit en dröm. Tag klädde
på sig, källade, källade mig spegeln med
en osäker blick. Tag stak till skolans det
är långt, tänkte Tag. Tag kom till skolan.
Tag gick in, såg skylten, mellan stadiet.

Ta, ta tänkte Tag = gick mot högstadiet,
mycket skola. Gick mot det omlärande o
okända C15. Reine Pless högskolan, det räckte ju
inte med att börja högstadiet. g. vis skulle
vi ha Reine Pless som klassföreståndare.

Klass 7e gick in och satte sig på den
platserna som man hade bestämt och kö-
pta stolarna på, i 3 hårda låsar. Vi satt
i klassrummet och väntade på Reine.

Klomp, klomp hörde man, ånej tredje-
världslången är här tänkte man. Tag vill ej
då innan Tag var lert mitt lik med min
stora dröm-moppen. Men det visade sig
att det var mycket världslång som kom,
utan det var Hulken, Tasa det
var Reine som stod där. Han började
sina första ord till Samlade 7e, Nej,
Nej, stå upp (för visst var). Han gick in-
enom en jätta massa tex, hur han

1. jätta

sim

skad
mb

7

Undervisarna allt möjligt, och givetvis att han är Stenhård som lärare. (Det har man aldrig hört av Syrrorna nej då). Högstadiet betyder för en stor del av framtiden. (som man aldrig har hört av farsan). Men Tag tycker att klassen har splittats oönskligt liksom. Alla har inte samma kontakt längre. Tag kan inte förklara det, hur Tag tänker. Men Tag tycker att Högstadiet var helt coolast hittills. Ta, tyvärr minnet Tag ej skriva mera. Peace ☺

storf

storf

Följer instruktionen bra. Ger verkligen en bild på de gångna skolorna, blandat med en del bra beskrivningar av hur 7. känd/npp- lers en del händelser. Lite synd att Högstadiet inte beskrivs så kort - mest bara från början av år 7. Språkligt en del brister bra, meningsbyggnad, stor bokstav, talespråkformer, avstavning. Styckeindelningen gjord efteråt.