

## Min syn på skolan

Det finns en hel del som är bra i det nurrande skolsystemet. Men det finns även mycket som inte är bra, och som går att förbättra.

En viktig fråga, som det förhoppningsvis snart blir ändring på, är betygsfrågan.

Många vill ändra betygssystemet, andra vill ha kvar det gamla.

Som det ser ut nu så blir det troligen målrelaterade betyg. Där sätter läraren

upp ett visst "mål", en viss mängd kunskap

i ett ämne, som man måste <sup>bevärsa</sup> kunna

för att få ett visst betyg.

Det här kan få elever att vilja

studera mera, och få ett slut på de



2  
betygs orättvisor som ibland förekommer.

Får man ett slut på de här "orättvisorna",  
där en del lärare sätter "fel" betyg, så  
kommer många elever att bli mer motiverade.

Baksidan med det här, är att en del

elever kan bli pressade, och ständigt  
nervösa för att komma "efter."

Detta kan århjälpas med mer personal  
i skolan. Fler lärare. De som behöver

hjälp, ska få hjälp.

Det här betyder mer och högre bidrag  
till skolan.

Det finns mycket man skulle behöva  
mer pengar till. Satsa på ungdomen.

Som det är nu, är samhället inriktat

till de personer som är mellan 20-65 år.



Detta måste det bli en ändring på.

Min skola år 2000

Om jag skulle få bestämma hur skolan

skulle se ut år 2000, skulle jag genom-

föra det jag tidigare nämnt.

Jag skulle även ge eleverna mer ansvar,

och försöka få bort den dåliga attityden

✓ och de fördommar som oftast finns emot

skolan.

• - Börjad skolgång vid <sup>sex</sup>års ålder skulle

jag se som en självklarhet, samt

förskola vid fem års ålder, och mer

kommunala daghem.

Jag skulle vilja få alla elever att se

skolan som ett roligt och vilstigt inslag

\* i deras liv, och inte som ett nödvändigt



ant. gränar 79, 10 + 95 27300

För att genomföra allt detta behövs, återigen,  
en stor satsning på ungdomen.

ordv

Personligen har skolan betytt, och kommer  
att betyda en stor möjlighet till utveckling.

Den påverkar och kommer att påverka mitt liv,  
som den gör för alla andra.