

426

## Min syn på skolan

367426

Klockan börjar skrälla högt och ljudligt. Alla

rusar ut, äntligen rast. Kanske är det sista

lektionen för dagen och man vill iväg så fort som

möjligt. Runt omkring sig hör man diskussioner om

hur hemskta lärarna är eller hur fruktansvärt

träkig en viss lektion faktist är. Är det så det ska

vara? Skola anses som ett nödvändigt ont?

Nej, det borde den inte, men idag gör den

oftast det.

Lärarna skulle kunna göra mycket. Göra

lektionerna intressantare. Tänk om alla skulle ha

som mål att stimulera elevernas fantasi och

uppmuntra till eget tänkande. Då skulle viljan

att lära sig något nytt komma och engagemanget

bli betydligt större. Det finns nämligen inget

värre än att sitta och lyssna när en lärare

står längst fram och entonigt maler på en hel

timme.

Schemat borde man göra någonting åt.

Varje dag borde man ha både "lätt" och "svårt"

timmen, och de mer krävande på förmiddagen. Till

viss del är det väl så idag, men det händer att

har t.ex. matte sista timmen. Det är egentligen att

släsa bort tiden eftersom det blir stigmigt och

rörigt; man hinner bara hälften av vad man

borde.

Jag kommer ihåg när vi snart skulle  
börja sjuan och vår mellanstadie lärare tog  
oss med till högstadiet för att visa oss runt. Vi  
fick vara med på ett par lektioner och tyckte  
det var väldigt spännande, men det vi reage-  
rade på var hur kala och tråkiga klassrummen  
var. På låg- och mellanstadiet pyntade man  
klassrummen med teknningar, så att varje klassrum  
fick en personligare prägel. Även om de från början  
var lika kala och tråkiga som högstadiets.

Man borde göra dem varmare och hemtrevligare.  
Bort med alla kala väggar och hårdna stolar, och  
kom in med tyger och varma färger.  
Men inget ont som inte har något gott

med sig. Alt är naturligtvis inte dåligt.

Jag vågar nog påstå att det bästa som hänt är när de införde allmän skolplikt för

50 år sedan. Nu får alla en grundutbildning

oavsett var man kommer ifrån och hur stort

intresse man får tillfället har. Att den sedan inte

räcker så långt är en annan sak, men man har i alla

fall fått en bra början.

Att vi läser många olika ämnen, både praktiska

och teoretiska är också bra. Det ger oss en bred

grundutbildning och alla hittar något favorit-

ämne. När vi sedan ska söka vidare vet vi

Vilka ämnen vi tycker om och vill satsa på.

Possitivt är också att man på låg- och

5

mellan stadiet bara har två olika lärare.

Det ger en trygghet, samtidigt som man byter

lärare i de åldrarna man utvecklas mycket. För

man växer faktist "ifrån" lärare.

När man sedan börjar högstadiet känner man

sig "stor". Man får många olika lärare och

måste själv ta ansvar. Det är något som man

upplever som en välkommen och mycket positiv

förändring.

Sammanfattningsvis kan man väl säga

att om man byter ut det gamla och ut-

slitna och tar tillvara det som är bra skulle

man få en intressantare, trivsammare och

varmare skola år 2000.