

0161060201

101

9A

Mina nio år i skolan

~~WESLEY~~

325101

Den 19 Augusti ~~1981~~ började jag 1-an.

Jag hade väldiga problem med vad jag skulle ha på mig, men till slut bestämde jag mig för min röd-och vit ~~randiga~~ klänning. Mamma satte upp mitt hår i två lockar. Sedan gick vi. Efter halva vägen mötte vi två av mina dagshompisar, som också skulle börja skolan. Vi gjorde sällskap resten av vägen till den "hemska" skolan. När vi kom fram gick vi upp till salen och där välkomnade läraren oss. Vi gick alla vägar varsin bänk och sedan började uppropet. Det var väldigt spännande. Efter uppropet gick vi reda på vad vi skulle ha med oss nästa dag tex klister, sax, pennskriv m.m.

Klockan 10⁰⁰ på tisdagen stod vi alla

~~101213~~
 (utan förklarar den här gången) utan för klass-
 rummet. Alla kittade nyfikenhet på varandra. Jag och

ispråkligt

Hanna stod och jämförde våra ryggsäckar. Vi
 kom fram till att hennes var finare, efter-
 som den var blå. Så till slut kom Solveig
 och öppnade dörren och sa:

- Godmorgon.

- Godmorgon, hade vi i kör.

Inne i klassrummet satte vi oss där vi hade
 suttit på uppropet. Sedan fick vi varsin skriv-
 bok. Solveig sa att vi skulle skriva namn
 och klass på den, så det gjorde vi.

Sedan sa hon:

- Nu öppnar ni bokerna och så på första sidan
 skriver ni ett A. Är det någon som vet hur
 ett A ser ut?

Ingen vågade räkna upp handen, så Solveig
 skrev ett stort A och ett lite a på tavlan.

Alla skrev sedan ett stort och ett litet A. -

Sedan fick vi vårin redskap som vi skulle klippa ut stora och små A:n ur och klistra in i våra skrivböcker.

När vi hade klippt klart, (så) la vi ner våra skrivböcker i bänken och Solveig började dela ut en mattebok som hette "Apan". I den räknade vi några tal. Sedan fick vi gå och äta lunch.

I det stora hela var det jätte roligt. or

Alla i klassen var jätte snälla, och jag fick en bästis. Varje rast satt vi i en kaja i buskarna och pratade hemligheter. |

I fröan fick vi arbeta mer fritt med läseböcker och sådant. På Svenskan (så) skrev vi

berättelser som vi sedan spelade upp i en liten teater som vi hade gjort av en kartong.

Figureerna fick vi rita själva och klistra fast på klassar som satt fast på blomgrip-✓

pinnar. Sedan var det bara ^{att} spela upp X

pjäsen för resten av klassen. I trian sökte ett nytt ämne upp på schemat, skrivstil.

Skrivstil hade vi i klassrummet bredvid med en annan lärare. Vi fick stora böcker

att skriva i och det var väldigt svårt

att få till alla bokstäver. Alla klagade på

de svåra bokstäverna som såg ut som

krummeluror. Läraren hade tålamod, så till-

slut skriver hela klassen ganska läsligt. Jag

tyckte skolan var rolig, ^{för}utom matte lektion-✓

erna. Vi hade börjat med en specialbok som

bara bestod av romerska siffror. Jag fattade

ingenting av dem, så ett lag fick jag gå

bill en special lärare för att jag skulle
förstå, och det hjälpte. I slutet av träan
låg jag först i matteboken "med de krångliga
siffrorna."

Träan flöt förbi ganska obemärkt. Det var
bara några få riktigt stora "saker" som
hände. Till att börja med fick vi en ny
pojke i klassen, Pelle. Han skulle gå om 3:an
eftersom han inte kunde läsa ordentligt.
Han smälte lätt in i klassen. Under hösten ✓
började vi öva in en cabaré, som vi skulle
visa upp för föräldrarna i slutet av termi-
nen. I samma vecka blev Pontus borta allt
mer. Han hade Leukemi (Blodcancer) och den
blev värre. Han fick cellgifter och tappade
håret, men var alltid lika glad. Dagen efter
vi hade spelat upp vår cabaré, (så) ringde

snabbtelefonen i klassrummet. Det var från expeditionen och de sa att Solveig hade telefon. Vi fick klara oss själva några minuter, sedan kom Solveig tillbaka. Hon sa åt oss att vi skulle sätta oss och vara tysta, sedan sa hon allvarligt att Pontus hade dött.

Han hade dött kvällen innan, när vi hade cabaré'n. Jag kunde inte jobba mer, jag kunde inte göra någonting, jag bara satt.

Jag hade bott på samma gård som Pontus i 5 år och våra mammor kände varandra väl, så vi hade ungäts ganska mycket. Hela klassen gick på begravningen, och jag grät som en däre.

På våren fick jag börja gå hos Vera. Hon var talpedagog och skulle lära mig att säga & eftersom jag läspade. Det tog ett tag,

7

men sedan kunde jag säga \$ lika bra som
någon annan. Tillslut kom det efterlängtrade
seminarlov.

När vi började 4:an så var det ny skola, ny
lärare och nya elever. Vi började 4:an i Helle-
bergsskolan. Där fanns det även Montessori klasser.

Vi fick sal 7 på övervåningen och vårdan)
nya lärare kette och Solvåg Hon verkade
snäll, tyckte jag. Vi hade fått två nya i klassen,

Pernilla som var ganska liten till växten och

Petter som var motsatsen. 4:an var ganska

kul, man kände sig ganska stor och det blev

fler grupparbete. Det tyckte jag var kul. I

slutet av 4:an åkte vi på en "klassresa."

Vi hade varit på klassresa i 3:an. Då var

vi på Högbygård. Det var en Scoutstuga som

låg mitt i en parkhage. Men nu i 4:an

var vi på Oskars land, som låg i närheten av Birka. Det var bara för att vi hade läst om Ansgar som kristnade Vikingarna. som vi fick äta till Oskars land, för det var ju bara att ta biten till Birka och Ansgarskors på berget. Det spöregnade hela tiden, så vi fick gå i spöregn och motvind upp till korset.

I 3:an började det en till kille i våran klass, Jonas. Han hade gula jeans med hål på knät, så jag och Charlotta började kalla honom för kycklingen. Solveig klagade på hans långa lugg. Men han vägrade klippa sig. Skolan gick bra, men Solveig var inte så sträng, så våran klass blev snart känd som skolans pratigaste. Vi hade musik och det var ganska kul, Island fick vi sjunga och när

2024-09-09
9
vi inte gjorde det (så full massa härliga stenciler
om olika instrument.

I 6:an började åter en ny elev i vår
klass. Den här gången var det en tjej som
hette Mimmi. Vi var några som kände henne
redan innan, så hon kom lätt in i le-
sson.

I 7:an var vi mer pratiga än någonsin. Vår
lärare gick ut och grät i lärar rummet i
genomsnitt ^{skriv: två gånger} fyra i veckan. Hon kom inte
upp förän någon av oss ^{gick} kom ner och
bad henne snällt om att komma upp
igen. Undervisningen gick väldigt lite så och
så, eftersom hon gick i från lektionerna
titt som tätt.

ordval
V
✓

På klassresa åkte vi till Ramstad det var
bara dit pengarna räckte. Vi gick på

slottet och på ett stort badhus. Där fanns
 det vattenruschkanter och bubbelpilar. ✓
 Det fanns också en bassäng med vågmaskin.

Så skulle man börja 7-an, högstadiet. Där
 började man minsann inte med upprop, utan
 med kvartsamtal. Det hela var mycket
 intressant. Nya lärare, skap, byta klassrum. I
 sjuan fick vi en ny tjej och en ny kille. Det
 gick bra med killen, men med tjejerna gick
 det sämre. Hon var utstött hela 7-an o 8-an
 men är nu med i "gänget." 7-an innebär
 mer prov, läxor o.s.v. på det hela kom som
 en check, eftersom Solveig inte hade ^{berett} förberett ✓
 oss på 7-an med mycket läxor. Jag började
 läsa tyska, Det var kul, men vi hade
 en hemsk lärare som hade "gallebarn",
 och det gjorde oss alla ganska irriterade. ✓

11
18:an så var det frid och fröjd. Under-
visningen var som den varit i 8:an. På
höst-terminen fick vi första betyget och det
var till min stora glädje inte allt för
dåligt. Vi fick göra första standardproven,
i engelska. Då var man jätterädd.

Nu i 9:an så har det inte hunnit
hända så mycket för det är bara september.
Man får fler läxor och prov och lärarna
hatar om att "sant för man räknar med i
9:an".

Efter 9:an blir det väl gymnasiet, ^{sen} att
jag (inte vill skilja mig från klassen är en
minnare sak. Jag kommer ^{att} förhålla sig.
✓
~
x

Om man ska sammanfatta alla skolåren
så tycker jag att de har varit bra alltså.

Mycket över medelprestationer!
... på baksidan!

Min uppsats! Jag har lärt mig massor om hur
du och de ömiga eleverna i 9A har haft det
under er skoltid. Du har studerat alla de tre
stadierna på ett intressant och personligt vis.
Uppsatsen är väl disponerad med ett stycke om
våra skolår. Språkligt sett finns en del - smärre -
fel. Inledningen var också väl skriven med ett
roligt "ögonblicksbildning"

Hygget över medelprestation, dvs 5