

280215

903

Bäste skolminister,

Jag sitter just nu i skolan och försöker

skriva ett nationellt prov i Svenska. Jag

kan välja mellan fyra lika tråkiga ämnen

som inte säger mig någonting.

Just nu sitter hela Sveriges nionde-

klassare och sveckas och försöker komma

på vad de ska skriva. En del av dem har

ingen aning om vad som är skillnaden på

en krönika och en novell, en del av dem

sitter och oroar sig för vilket betyg de

ska få. Andra kanske ser orden hoppa

framför sig och sitter och kämpar för

att ens förstå uppgiften.

Vad gör du själv just NU? Det är

ju ganska tidigt, du kanske ligger och sover? Det hade jag gärna gjort själv,

men vi har ju som bekant skolplikten i Sverige.

På pappret jag har framför mig står

det att "skoleministeren vill förändra skolan".

I helvete heller! tänkte jag först. Men

jag känner ju inte dig och det är

möjligt att du faktiskt vill förändra skolan

men jag undrar om du är rätt person

för jobbet.

Minns du någonting från din egen

skoltid? Vet du något om hur det är

att gå i skolan idag? Vet du någon-

ting om att ha dyslexi och behöva

kämpa som en gnu för att hänga med?

Vet du någonting om att vara mobbad och

inte våga gå till skolan? Har du någon

aning om hur det känns att få en

gymnasievalblankett som det står "ej

behörig" på? Har du någonsin blivit

uppträckt mot en vägg och tuffad på

av dina skolkamrater?

Skolan säger, skolministern! Vad tänker

du göra åt det? Vad tänker du göra

för alla de som inte kommer få god-

känt på detta prov? (Mig, till exempel? Jag

har säker "Svävat iväg från ämnet" eller
något!

Och jag får försöka mig på en gissning

Så kommer du inte göra ett skit - De

eleverna får väl gå på Angagymnasiet

ett par år och försöka få svenskbetyg

bäst de vill.

Jag har vänner som antagligen inte

kommer få betyg i ett eller flera kärn-

ämnen. En del av dem kårar hellre gift

än går på Angagymnasiet, varför är

det så?

För att detta inte bara ska bli en massa

gnäll utan lite konstruktiv kritik också

Så kommer här några "förslag på tänkbare

förbättringar":

- Inför flexid! Jag vet inte hur det

- är med dig men själva kan jag vara

- ganska morgentrött och hade gärna gjort

det här provet en timma senare.

- Avskaffa betygen! Jag (och många med

mig) vill slippa att hela tiden få saker

- vi görs bedömda och betygsetta. Hur

- mycket säger egentligen betygen om

ens kunskaper? En av de intelligentaste

människor jag känner har 16 i alla

ämnen utom tre. Min mamma gick ut

med etta i matte, idag undervisar hon

Konkret förslag
med egen
värdering

ibland i det. Kan vi inte få skriftliga

oordömen istället?

• Ändra hela skolsystemet! (Det här tycker

du säkert var ett försök på en otänkbar

förändring istället men jag tror att det

är vad som behövs). Jag citerar du en

gång det underbara provpappret med

"Vi lär inte för skolan utan för livet"

Du får ursäkta mig skolministern men

jag tycker inte det känns som om jag

^(snart) efter ^{snart} vi är i skolan har de "färdigheter

och kunskaper" som behövs för att klara

mig ut i livet - Varför kan jag inte

få hoppa av skolan och göra något

Koppling till
texthäftet
utgångs-
genrens
möjligheter)

Personligt

annat, rätt är? Jag har för mig att God balans^{2.}
mellan personligt,
allmänt

det behövs folk inom världen, kan inte

ungdomar få göra praktik på ett

• äldreomsorgen eller liknande? Det blir

• ju två flugor i en smäll, skolministern!

Jag vill ut i världen, jag vill känna att

jag gör något för samhället, att jag be-

hövs! Visst, det är säkert jätteviktigt att

• kunna ta ut satsdelarna i en mening och

• att veta om magnesium är ett grundämne

eller inte (det är det us?). Men jag

tror nog man skulle kunna lära sig en

hel del utanför skolan också.

Innan du lafver detta som patetiskt

2.
God balans
mellan detalj
och översikt.

ghäll så vill jag bara tala om att

jag har hyfsade betyg, jag är inte

mobbad, de flesta av mina lärare är

jätteschyssta, jag har kanske inte någon

anledning att ghälla egentligen.

Vad ghäller jag de för? För att

jag trots att jag inte har några direkta

problem är väldigt less på skolan. De

och balans
hvarst/detaljer

pmärksamma kan jag ju föreställa mig hur det är

3 elever som

ekorer extra

jälp, synas etc.

för de som faktiskt har dyslexi, eller är

mobbade eller fortfarande inte lyckats

skriva en enda rad på detta prov. Kan

Du tänks dig hur det är för dem?

Jag hoppas det och jag hoppas

10. Tolkar och värderar d.v.s. höjer dina reflektioner till ett allmän plan
att det är sant att du vill förändra

skolan. Förändra den rejält och från

grunden i så fall. För som det är nu

H. God stilistik
anpassning
Variant o
precist ord

Så längtar jag tillbaks till dagis, fest

jag alltid avskydde att göra pärlepletter

Med vänliga hälsningar

1. ~~...~~
läsaren ~~...~~ och höjer dem till

2. ~~...~~ möjligheter ~~...~~ skärmanlet
för ~~...~~

God ~~...~~ ~~...~~ ~~...~~

3. ~~...~~

4. ~~...~~ ~~...~~ ~~...~~

5. ~~...~~ ~~...~~ ~~...~~