

Min syn på skolan. (med några stänks från Löca  
förlänt)

Min syn på skolan har förändrats i talet  
med att jag förändrats. När jag var liten  
så tyckte jag att skolan var ett ställe  
dit man gick för att det var roligt  
Och så hade man icke roligare när man var  
liten - för man hade inget tryck på  
sig, man gjorde läxorna av egen fri vilja  
för att visa att man var duktig. Men nu, nu  
gör man läxorna, inte av fri vilja, utan för  
att, gör man inte läxorna så får du dåliga  
betyg. Det är väl inte så fortligt? Men tänk  
dig själv: höra nån snarkig lärare som varje  
dag hotar, jobbar du inte så sällan? Jag  
tänker det är ganska nedbrytande i längden  
lektionerna blir ett mäste, läxorna ett mäste.

Du hör familjens och dina lärares tjat  
"du som är så intelligent ska väl inte ha så  
lägga betyg". Vi för inte för skolan utan för  
livet" - det är skolans uppgift, men alla  
tvång gör att det känns inte att du gör  
nägonting meningsfullt för dit egen framtid  
utan även här för att du mäste, och nägonting  
man mäste blir aldrig roligt, aldrig.

Jag kan dra en parallell mellan mitt  
verdagsliv och skolan. När mitt rum börjas  
blif stötigt säger morsan:  
- Du mäste (observera mäste) du städar dit  
rum! Städar  
Städar man sitt rum näh inte mycket.

men sen kommer försan:

- Du kan väl städaupp lite här om du har tid.

Städor man? Det är det. Jag tycker när försan ber mig, och jag inte gjort det då är jag inte juste.

Men om morsan befaller mig, att jag måste då bli jag bara förbannad.

och då blir det inte glort. Samma sak gäller i skolan. När du får uppgifter

så ska dom vara inlämnade den och den dan och det ska vara minst så och så många sidor annars får du ett streck på den uppgiften. Då är det inte roligt längre. Det är inte mycket som vill till

för att ändra detta, ofta bara tonläge och valet av ord från en lärare kan

ändra inställningen hos många. Titta bara

ja klassrummen, läraren sitter i sin kateder

Då en upphöjd platta högre än eleverna,

"Oké" i lägssadiet då man tycker att läraren är en auktoritet över många andra men

nu tycker man frörtom när dom sitter där

uppe, det är som om är för fina för blanda sig med eleverna. Det är ju inte ofta man

far vara med och bestämma något om hur

undervisningen görtill men när man får det och inte tycker som läraren då är man

tvär och sätter sig emot allting. Nu när

vi skriver uppsats är det också ett "mäste" på så sätt att du har så och så lång tid →

Då dig du har ett speciellt ämne som du  
 måste skriva om, det är frihet. Nu tänkte  
 jag fortsätta med miljön i skolan. Om vi tar  
 Långåsskolan som exempel så har vi ju haft  
 skäp ett tag nu, det ska jag inte klaga  
 på dom är mycket bra, men vad får man  
 höra: Inga planischer, inga klistermärken, ingen-ning i  
 får sättas upp i shopen. Om man ska  
 ha ett skäp i-re är vill man väl att det  
 ska vara trevligt och personligt inte bara  
 grå, grå, grå platser. Ljus, Hudrör och stolar  
 och bänkars utformning är inte heller  
 prioriterade i skolan. Ljuset är väldigt  
 sovande okej det är dom idealiska 500 luxen  
 men man blir dusig när ljuset kombineras  
 med slampret i dom "bullervänliga" klassrummen  
 minsta ljud höjs till ett maximum. Här kommer  
 även stolar och bänkar in i bilden.

Dom är väldigt slammriga och glider lätt på  
 golvet vilket gör att dom lätt slös ihop med  
 varandra. Utformningen av stolarna gör att  
 under en 90 min lång teorilection där  
 man sitter på sin häck och lyssnar i 90 min  
 har både trårsöv och ont i ryggen.

Bänkarna gör att man halvliggar när man  
 jobbar. Det skulle lätt kunna ändras då.

Växter producerar ju syre och syre behövs  
 i riktigt mängd för att kunna koncentrera  
 sig en längre tid men finns det  
 några växter i klassrummen: Hcf,



Lika så skulle bli mycket bättre om man fäck maten portionerad i stället för att alla gräver i samma låda, utseendet och därmed smaken förbättras avsvärt. Eleverna skulle äta mer och därmed orka koncentrera sig även dom sista timmarna. På maten i sig är det inget fel men den beträffande den får gör att den ser väldigt oinbjudande ut. Till sist skulle jag vilja säga det att en lärare ska väga och ha potentialen att lämna läroböckerna och undervisa fritt. Det gör undervisningen rolig och intressant då lär man sig lättare och framför allt, man kommer ihäg vad man har lärt sig längre tid än om man måste lära sig någotting ur en bok typ!

- Dom här fyra sidorna har ni i läxa ni ska läxförhör i morgon.

Man kanske kandet en vecka sen faller det ur minnet. Skolan ska vara rolig då lär man för livet inte för skolan.

Skott